

## CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

**Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" trên địa bàn Quận 11 năm 2017.**

Căn cứ Quyết định số 4887/QĐ-UBND ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 1708/QĐ-GDDT-VP ngày 23 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về ban hành Kế hoạch hành động của ngành giáo dục và đào tạo triển khai kế hoạch của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 11 xây dựng chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" trên địa bàn Quận 11 với nội dung như sau:

### I. MỤC TIÊU TỔNG QUÁT

1. Tích cực đổi mới quản lý, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Tạo điều kiện tốt nhất cho cán bộ quản lý và giáo viên tự học, tự rèn, không ngừng nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu hội nhập, chủ động và sáng tạo thực hiện hiệu quả thiên chức dạy người, tổ chức cho học sinh tích cực tự rèn luyện trở thành người công dân văn minh tiến bộ của thời đại từ nhân cách, thể chất và trí tuệ, kỹ năng làm chủ cuộc sống.

2. Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo gắn với nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, phát huy tốt năng lực sáng tạo của người học theo hướng hiện đại đáp ứng chuẩn giáo dục quốc tế; chú trọng đào tạo những con người mới phát triển toàn diện, có phẩm chất đạo đức, lối sống, nhân cách, năng lực làm chủ, lý tưởng,

truyền thông cách mạng, ý chí kiên cường xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; quan tâm phát triển thể lực và trí lực, những hiểu biết về xã hội, khả năng tiếp nhận và xử lý thông tin cho học sinh, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước trong thời kỳ hội nhập. Bảo đảm sự hài hòa giữa phát triển giáo dục và chất lượng giáo dục. Xây dựng xã hội học tập, khuyến khích, tạo điều kiện công bằng và thuận lợi để mọi người dân được học tập suốt đời.

## **II. MỤC TIÊU CỤ THỂ NĂM 2017**

1. Xây dựng 100% trường đạt chuẩn về cơ sở vật chất; thực hiện lộ trình xây dựng 2 trường đạt chuẩn Quốc gia theo 5 tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo vào năm 2017 và những năm tiếp theo là: Trường Tiểu học Hưng Việt và Trường THCS Lê Anh Xuân; thực hiện lộ trình xây dựng trường THCS Lê Quý Đôn thành trường tiên tiến, hiện đại, hội nhập quốc tế theo tiêu chí của Thành phố vào năm 2020.

2. Bảo đảm đầy đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn quy định ở các cấp học, ngành học. Đến năm 2017 tỷ lệ giáo viên các cấp đạt trình độ trên chuẩn (Mầm non: 73 %; Tiểu học: 98 %; THCS: 90 %).

3. 100% Trung tâm học tập cộng đồng các phường hoạt động hiệu quả được đánh giá từ loại khá trở lên.

4. Đến cuối năm 2017 phần đầu có 100% trường mầm non, 50% trường Tiểu học được đánh giá ngoài và công nhận mức chất lượng giáo dục (100% trường THCS đã được công nhận mức chất lượng giáo dục năm 2016).

5. Hiệu suất đào tạo bậc tiểu học đạt tỷ lệ 99%; trung học cơ sở: 94%.

6. Mở rộng việc giữ trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi ở 5/16 phường; cuối năm 2017 có 80% trẻ 3 - 4 tuổi học mẫu giáo. Duy trì phần đầu huy động 98% trẻ 5 tuổi ra lớp mẫu giáo; đảm bảo 99% trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non không bị suy dinh dưỡng, 72,9% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày, 42% học sinh trung học cơ sở được học 2 buổi/ngày; 99% số người trong độ tuổi 11 đến 14 tuổi được học trung học cơ sở; 100% học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết) theo chuẩn đánh giá Khung năng lực ngoại ngữ; 25% học sinh phổ thông đạt chuẩn ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, 100% các trường phổ thông có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi 15 đến 60 là 99,4 %.

7. Tham mưu xây dựng hồ bơi tại trường THCS Lê Anh Xuân thực hiện kế hoạch Phổ cập bơi lội trong các trường phổ thông tại Quận 11 giai đoạn 2016 – 2020.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

**1. Đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục, tăng cường vai trò của Đảng và Nhà nước đối với quá trình đổi mới giáo dục và đào tạo**

- Đổi mới tư duy giáo dục một cách nhất quán, từ khâu quán triệt đến tổ chức thực hiện các quan điểm, đường lối và chủ trương phát triển giáo dục của Đảng; từ

nhận thức mục tiêu giáo dục đến nhận thức về các giải pháp, điều kiện đảm bảo để tạo chuyển biến căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác thông tin và truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của đội ngũ về vị trí, vai trò của giáo dục và đào tạo đối với phát triển kinh tế - xã hội, bảo vệ đất nước và phát triển con người; nhận thức đúng về giáo dục trong cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; vai trò quyết định của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đối với chất lượng giáo dục; đồng thời thống nhất về nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội vào công cuộc đổi mới và phát triển giáo dục.

- Nâng cao vai trò và trách nhiệm của hệ thống chính trị trong việc lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên, đồng bộ đối với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

## **2. Tăng cường công tác giáo dục toàn diện học sinh**

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị gắn với "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" và chủ đề tư tưởng "Sống có trách nhiệm"; phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các học sinh tiêu biểu, đạt thành tích cao trong học tập, rèn luyện.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống; tinh thần yêu nước; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật, giáo dục thể chất; đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập các môn năng khiếu (âm nhạc, mỹ thuật). Chú trọng việc đưa âm nhạc dân tộc vào giảng dạy trong nhà trường; đổi mới việc dạy học môn thể dục và các hoạt động thể thao trường học; phát triển các môn võ dân tộc trong trường học. Quan tâm chăm sóc sức khỏe của học sinh, định hướng mỗi học sinh chọn chơi một môn thể thao.

- Chú trọng thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, thường xuyên nhắc nhở các em giao tiếp hòa nhã, thân thiện, không nói tục chửi thề, không cư xử thô bạo, bạo lực với bạn bè. Đẩy mạnh việc thực hiện bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng như: sinh hoạt dưới cờ, hội thi, hội trại,...

- Triển khai có hiệu quả việc xây dựng phòng tư vấn tâm lý cho học sinh tại các nhà trường; nâng cao chất lượng công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường. Đảm bảo 100% trường học có giáo viên tư vấn học đường đã qua bồi dưỡng nghiệp vụ;

## **3. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá ở tất cả các cấp học**

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu thay cho việc dạy học

nhồi nhét kiến thức; tăng cường tổ chức cho học sinh học tập, nghiên cứu, làm việc theo nhóm; biến quá trình truyền thụ tri thức một chiều của giáo viên thành quá trình tự học có hướng dẫn và quản lý của giáo viên. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cơ bản, khoa học ứng dụng nhằm giúp các em có thể vận dụng những kiến thức đã học áp dụng vào thực tế cuộc sống để giải quyết các vấn đề tự nhiên, xã hội góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của quận. Phần đầu đến năm 2017, 35% học sinh THCS học sinh trung học cơ sở tham gia nghiên cứu khoa học.

- Thực hiện nghiêm túc việc giảm tải chương trình theo hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố nhằm khắc phục tình trạng quá tải, nặng về lý thuyết, nhẹ về thực hành.

- Tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục bậc trung học cơ sở và phổ cập bậc trung học; đẩy mạnh công tác xóa mù chữ (đặc biệt chú trọng đối tượng sau 35 tuổi).

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa trên khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn; hạn chế yêu cầu ghi nhớ máy móc, "học tủ". Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, đạo đức của học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của người học, chuyển trọng tâm đánh giá nội dung học tập sang đánh giá phẩm chất và năng lực của người học.

- Tổ chức tốt các kỳ thi, hội thi, kiểm tra theo đề chung toàn quận an toàn, nghiêm túc, đảm bảo cho kết quả thực sự khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học, tác động tích cực đến việc dạy và học, thực hiện các mục tiêu giáo dục.

#### **4. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực**

- Triển khai thực hiện Đề án "Đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi thành phố" nhằm đào tạo, bồi dưỡng lực lượng học sinh giỏi cấp quận dự thi cấp thành phố; thành lập các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học nhằm tạo môi trường, điều kiện cho học sinh của quận được tiếp cận, học tập, trao đổi kinh nghiệm về nghiên cứu khoa học.

- Triển khai có hiệu quả Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông trên địa bàn quận; xây dựng và triển khai thực hiện Đề án Phổ cập tin học cho học sinh phổ thông, đảm bảo học sinh phổ thông đạt chuẩn quốc tế về tin học.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án phân luồng học sinh sau trung học. Đảm bảo học sinh sau trung học được phân luồng học tập và đào tạo theo đúng năng lực nhằm hạn chế tình trạng "thừa thầy - thiếu thợ", đảm bảo cung cấp nguồn lao động chuyên nghiệp, có tay nghề; tăng cường các biện pháp nhằm giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, tuyên truyền thay đổi nhận thức về nghề nghiệp cho phụ huynh.

## **5. Đổi mới cơ chế quản lý giáo dục**

- Tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục, đặc biệt là các cơ sở giáo dục ngoài công lập. Tiếp tục thực hiện phân cấp quản lý mạnh mẽ cho các nhà trường trên nguyên tắc tăng quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm.

- Tăng cường chỉ đạo công tác tự kiểm tra của các cơ sở giáo dục. Kiện toàn tổ chức kiểm tra; tập trung kiểm tra có chiều sâu các hoạt động kiểm tra, giám sát thực hiện việc công khai đối với các cơ sở giáo dục; giám sát chặt chẽ quản lý thu - chi tại các đơn vị.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua phù hợp với từng đối tượng. Đảm bảo khen thưởng đúng đối tượng, chính xác, kịp thời, thiết thực và hiệu quả.

## **6. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục và đào tạo**

- Thực hiện quy hoạch phát triển nguồn nhân lực ngành giáo dục và đào tạo Thành phố giai đoạn 2012 - 2020.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại nhà giáo, cán bộ quản lý ở các bậc học theo chuẩn được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, biểu dương, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người, nhất là tuyên dương giải thưởng Võ Trường Toản và danh hiệu Giáo viên trẻ tiêu biểu thành phố.

- Tham mưu, phối hợp với các đơn vị có thẩm quyền mở các lớp đào tạo mới, nâng chuẩn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đảm bảo cung cấp đầy đủ giáo viên mầm non, tiểu học và giáo viên các bộ môn năng khiếu bậc trung học cơ sở. Tiếp tục thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, tin học cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên. Phối hợp mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập, nhằm giúp đội ngũ tiếp cận chuẩn quốc tế về tin học, từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện nhà trường.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng giảng dạy tiếng Anh cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở theo Đề án "Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố".

- Thường xuyên thực hiện công tác rà soát, sắp xếp lại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phù hợp. Tiếp tục đổi mới công tác tuyển dụng, đánh giá, sử dụng và bổ nhiệm nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

- Tạo điều kiện, khuyến khích các trường hợp đồng với giáo viên bản ngữ, hoặc các nhà giáo, chuyên gia người Việt Nam ở nước ngoài tham gia giảng dạy tại các trường học trên địa bàn quận.

## **7. Công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất**

- Đảm bảo nguồn chi ngân sách cho giáo dục và đào tạo quận. Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học.

- Đề xuất, tham mưu với Ủy ban nhân dân quận nâng cấp, mở rộng và duy tu các phòng học chưa đạt chuẩn, đảm bảo có 100% trường học trên địa bàn quận đạt chuẩn về cơ sở vật chất. Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại tại các nhà trường.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật, nhất là hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở vật chất rèn luyện thể lực và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Triển khai mạnh mẽ ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và hoạt động giáo dục; thực hiện đồng bộ phần mềm quản lý nhà trường, đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục có đường truyền internet tốc độ cao.

#### **8. Tăng cường hỗ trợ giáo dục, đào tạo cho các học sinh có điều kiện khó khăn**

- Tăng cường các giải pháp thực hiện chính sách xã hội trong giáo dục và đào tạo, đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo có điều kiện đến trường; miễn, giảm học phí cho học sinh người dân tộc thiểu số và thuộc diện chính sách xã hội; đảm bảo không có trẻ em nào không được đến trường vì hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn.

- Hỗ trợ sách giáo khoa và dụng cụ học tập cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

#### **9. Đẩy mạnh xã hội hóa, xây dựng xã hội học tập**

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục. Tổ chức sơ kết các mô hình xã hội hóa giáo dục đạt hiệu quả; xây dựng hệ thống tiêu chí quản lý phù hợp để phát huy hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo; đảm bảo giữ vững độc lập, tự chủ và định hướng xã hội chủ nghĩa.

- Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020", Đề án "Xóa mù chữ giai đoạn 2012 - 2020 trên địa bàn quận", phấn đấu đến năm 2020 quận đạt các tiêu chí của "quận học tập", "thành phố học tập".

- củng cố và nâng cao hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng phường.

#### **10. Mở rộng và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế về giáo dục**

- Tham gia trao đổi phương pháp, nội dung giảng dạy với các trường học nước ngoài có chất lượng thông qua các chương trình tập huấn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Các trường chủ động xây dựng nội dung, chương trình dành cho học sinh tại đơn vị có cơ hội giao lưu với học sinh các nước trong khu vực và thế giới nhằm giúp các em được mở rộng kiến thức liên hệ với các quốc gia khác, đồng

thời trình độ Anh ngữ của các em cũng được nâng cao, đủ sức tham gia các kỳ thi quốc tế. Quan tâm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ qua các mô hình giao lưu văn hóa, học tiếng Anh với giáo viên bản ngữ,...

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Xây dựng chương trình hành động, triển khai, hướng dẫn, tổ chức kiểm tra nhằm đảm bảo tốt kế hoạch về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” đề ra.

#### **2. Các đơn vị**

- Hiệu trưởng, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao và nội dung chương trình hành động này để xây dựng chương trình hành động cụ thể nhằm thực hiện nhiệm vụ “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” đạt hiệu quả cao nhất.

- Các đơn vị tổ chức thực hiện, tự kiểm tra và kiểm tra việc thực hiện; định kỳ hàng quý tổ chức rút kinh nghiệm, đề ra kế hoạch trong thời gian tới và báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo; quá trình triển khai thực hiện có vấn đề vướng mắc, cần phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, chỉ đạo thực hiện.

Trên đây là chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn Quận 11 năm 2017. Phòng Giáo dục và Đào tạo kính trình Thường trực Ủy ban nhân dân Quận 11 xem xét, phê duyệt ./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT;
- TT.UBND Q.11;
- VP.HĐND-UBND Q.11;
- BLĐ.Phòng GD&ĐT;
- TT.CM Phòng GD&ĐT;
- Trường MN,TH, THCS và đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT.



**Đặng Đức Hoàng**

**THÔNG QUA CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

